



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
KELAS IV SD N 4 HONGGOSOCO  
JEKULO KUDUS**

Oleh :  
**RANI ARDIANA**  
**NIM 201333246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS  
MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
KELAS IV SD N 4 HONGGOSOCO  
JEKULO KUDUS**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
RANI ARDIANA  
NIM 201333246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## MOTTO DAN PERSEMABAHAN

### MOTTO

“Semangat yang paling ampuh mengalahkan rasa malasmu adalah semangat yang membara dari dirimu sendiri, sebab semangat dari pihakmu tak berarti jika dirimu masih bersama dengan malasmu” (Peneliti)

“Seberat apapun bebanmu selamanya akan membebani dirimu, kecuali kamu segera menyelesaikan bebanmu” (Peneliti)

“Ketika kamu dibilang terlalu “ngoyo” saat mengerjakan skripsi biarlah, sebab siapapun orangnya akan kalah dengan kamu yang sering dibilang terlalu “ngoyo” yang akan berujung skripsi selesai tepat waktu dan selesai lebih cepat dari waktu yang kamu targetkan” (Peneliti)

### PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orang tuaku Bapak H. Darnoto dan Ibu Hj. Mas'adah tersayang yang selalu mendo'akanku, memberikan semangat dan mendukungku dalam menyelesaikan tugas akhirku dibangku kuliah.
2. Adikku Fahmi Aditya yang selalu mendo'akanku, memberikan semangat dan mendukungku dalam menyelesaikan tugas akhirku dibangku kuliah.
3. Kekasihku Santo Nugroho, S.Pd yang selalu memberikan semangat saat saya malas dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu membantu selama saya mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman seperjuanganku di progdi PGSD.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON-EXAMPLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KELAS IV SD N 4 HONGGOSOCO JEKULO KUDUS oleh Rani Ardiana NIM 201333246 program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) disetujui untuk diujikan

Kudus, Mei 2017

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN 0007126601

Pembimbing II



Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

NIDN 0623038604

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0631108401

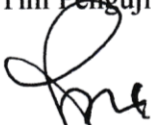


## PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Rani Ardiana NIM 201333246 ini telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 14 Juni 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juni 2017


Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN 0007126601


(Ketua)

  
Erik Aditia Ismaya, M.A.  
NIDN 0623038604

(Anggota)

  
Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0631108401

(Anggota)

  
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0619128801

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan FKIP



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Example Non-Example* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Ika Oktavianti S.Pd, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Murtono, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta petunjuk dalam proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan,
5. Ibu Tatik Subiyati, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Sugiharti, S.Pd, selaku guru kelas IV di SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa kelas IV di SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017 yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu berjuang bersama-sama selama masa perkuliahan berangsur.
9. Seluruh keluarga dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat karunia yang lebih berlimpah dari Allah SWT. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca maupun dunia pendidikan umumnya.

Kudus, Mei 2017

Peneliti



Rani Ardiana

NIM 201333246



## ABSTRACT

**Ardiana, Rani. 2017.** *The Implementation of Example Non-Example Learning Model to Encrease the Result of Study From Social Studies Material of Technology Development of Class IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus.* Under Graduate Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Murtono, M.Pd, (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

**Key words:** *Learning Result, Example Non-Example, Technology.*

The research aims to improve the teachers teaching skill, and improve students learning achievement of social studies in the fourth grade through the implementation of Example Non-Example Learning model, learning achievement is the change in behavior that covers the field of cognitive, affective, and psychomotor in which student obtain after a learning process. Example Non-Example is a cooperative learning model that uses images as a medium or props to facilitate the material delivery. The teaching material is the development of production technology, communication, and transportation.

The classroom action research is divided into two cycles and each cycle consists of 2 meetings. The research subjects are the researcher as the teacher and 24 students in the fourth grade of SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus that comprise of 11 male students and 13 female students. Data collection technique used are observation, interview, test and documentation. The data analysis used is quantitative and qualitative analysis technique.

The result shows that in pre-cycle, the students achievement of social studies in the fourth grade of SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus obtain 41,70%. Then, the result shows an increase in the teachers teaching skill, the students activity and the students learning achievement of social studies through Example Non-Example learning model. The independent variable in this research is Example Non-Example learning model and dependent variable is the students result study of class IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus from social studies material subject of technology development. The collecting data technique is used are observation, interview, test and documentation. The data from action class will be analyzed on the quantitative and qualitative. The result of research shows that Example Non-Example learning model from social studies material subject can: (1) increasing the teachers' skill in teaching on the cycle I which has 74,5% and more increased on the cycle which has 86%. (2) Increasing the students result study on the cognitive aspect, cycle I which shows 70,20 of the average score with 62,50% of the classical passing and on the cycle II of the result study of the cognitive aspect which shows 76,87 of the average score with 83,30%. The students' result study of the affective aspect on the cycle I which has 74,5% more

increased on the cycle II with 78,5%. And the students result study of the psychomotor aspect on the cycle I which has 72,50% more increased on the cycle II with 78,60%. By the result of this study, it is successful and effective in the teachers teaching skill, increasing the students activity and the students learning achievement of social studiess in the fourth grade of SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus.



## ABSTRAK

**Ardiana, Rani. 2017.** *Penerapan Model Pembelajaran Example Non-Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd, (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Example Non-Example*, Teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, dan meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV melalui penerapan model pembelajaran *Example Non-Example*. Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik yang diperoleh siswa setelah mengalami proses belajar mengajar. *Example Non-Example* adalah model pembelajaran kooperatif yang menggunakan gambar sebagai media atau alat peraga untuk mempermudah dalam penyampaian materi. Kajian materinya yaitu perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini terbagi menjadi dua siklus dan disetiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini yaitu peneliti sebagai guru dan siswa kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus yang berjumlah 24 siswa terdiri dari laki-laki 11 siswa dan perempuan 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil nilai prasiklus awal penelitian terhadap pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus diperoleh 41,70%. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Example Non-Example*. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran *Example Non-Example* pada pembelajaran IPS, dapat (1) Meningkatkan keterampilan mengajar guru pada siklus I yang mendapatkan persentase sebesar 74,5% dan meningkat pada siklus II menjadi 86%. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif, siklus I yang menunjukkan rata-rata nilai sebesar 70,20 dengan ketuntasan klasikal 62,50% dan pada siklus II hasil belajar siswa ranah kognitif yang menunjukkan peningkatan dengan rata-rata nilai sebesar 76,87 dengan ketuntasan klasikal 83,30%. Hasil belajar ranah afektif siswa yang pada siklus I memperoleh presentase sebesar 74,5%, dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan memperoleh presentase sebesar 78,5%. Serta hasil belajar ranah psikomotorik yang pada siklus I memperoleh presentase sebesar 72,50%, dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan memperoleh presentase sebesar 78,60%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Example Non-Example* dikatakan berhasil dan dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan terutama hasil belajar IPS siswa kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru .....	10
2.1.1.1 Indikator Keterampilan Mengajar Guru .....	11
2.1.2 Hasil Belajar .....	15
2.1.2.1 Hakikat Hasil Belajar.....	16
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	17
2.1.2.3 Jenis-jenis Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Pembelajaran IPS .....	20
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran IPS .....	21
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	21
2.1.3.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	23
2.1.4 Materi Perkembangan Teknologi .....	24
2.1.4.1 Konsep Teknologi.....	24
2.1.4.2 Teknologi Produksi.....	25
2.1.4.3 Teknologi Komunikasi .....	28
2.1.4.4 Teknologi Transportasi .....	32



2.1.5 Model <i>Example Non-Example</i> .....	37
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	37
2.1.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	38
2.2 Penelitian Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	42
2.4 Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	46
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	46
3.1.1 Setting Penelitian .....	46
3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....	46
3.1.1.2 Waktu Penelitian .....	46
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	47
3.2 Variabel Penelitian .....	47
3.2.1 Variabel Bebas .....	47
3.2.2 Variabel Terikat .....	47
3.3 Prosedur Penelitian .....	47
3.3.1 Siklus I .....	48
3.3.1.1 Perencanaan Tindakan .....	48
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	49
3.3.1.3 Observasi .....	50
3.3.1.4 Refleksi .....	50
3.3.2 Siklus II.....	51
3.3.2.1 Perencanaan Tindakan.....	51
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	51
3.3.2.3 Observasi .....	52
3.3.2.4 Refleksi .....	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.4.1 Observasi (Pengamatan) .....	53
3.4.2 Wawancara .....	54
3.4.3 Tes .....	54
3.4.4 Dokumentasi .....	55
3.5 Instrumen Penelitian .....	55
3.5.1.1 Tes Hasil Belajar.....	55
3.5.2 Lembar Observasi .....	56
3.5.3 Lembar Kerja Siswa atau LKS .....	57
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	57
3.6.1 Validitas .....	57
3.6.2 Reliabilitas .....	60
3.7 Analisis Data .....	61



3.7.1 Kuantitatif .....	61
3.7.2 Kualitatif .....	61
3.8 Indikator Keberhasilan .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Deskripsi Pra Siklus .....	63
4.2 Deskripsi Siklus I .....	67
4.2.1 Perencanaan.....	68
1. Pertemuan 1 .....	68
2. Pertemuan 2.....	69
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	70
I. Pertemuan 1 .....	70
1. Kegiatan Pendahuluan.....	71
2. Kegiatan Inti .....	71
3. Kegiatan Penutup .....	79
II. Pertemuan 2.....	80
1. Kegiatan Pendahuluan.....	80
2. Kegiatan Inti .....	80
3. Kegiatan Penutup .....	90
4.2.3 Pengamatan .....	91
1. Pengamatan Keterampilan Guru .....	91
2. Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	95
3. Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	97
4. Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	100
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	103
1. Keterampilan Guru .....	103
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	104
3. Hasil Belajar Ranah Afektif .....	104
4. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....	104
4.3 Deskripsi Siklus II .....	105
4.3.1 Perencanaan.....	105
1. Pertemuan 1 .....	105
2. Pertemuan 2.....	106
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	108
I. Pertemuan 1 .....	108
1. Kegiatan Pendahuluan.....	108
2. Kegiatan Inti .....	108
3. Kegiatan Penutup .....	116
II. Pertemuan 2.....	117
1. Kegiatan Pendahuluan.....	117
2. Kegiatan Inti .....	117

3. Kegiatan Penutup .....	126
4.3.3 Pengamatan .....	127
1. Pengamatan Keterampilan Guru .....	127
2. Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	130
3. Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	133
4. Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	136
4.3.4 Refleksi Siklus II .....	139
1. Keterampilan Guru .....	139
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	143
3. Hasil Belajar Ranah Afektif .....	146
4. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....	147
4.4. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Keterampilan Guru dan Hasil Belajar Siswa....	149
1. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Keterampilan Guru .....	149
4. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.....	151
5. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif.....	157
6. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik.....	161
BAB V Pembahasan.....	166
5.1 Keterampilan Mengajar Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> ...	166
5.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	170
1. Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	171
2. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektifk .....	175
3. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	179
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	184
6.1 Simpulan .....	184
6.2 Saran .....	185
DAFTAR PUSTAKA .....	187
LAMPIRAN .....	190

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas IV .....	23
3.1. Klasifikasi Kategori Tingkatan dan Persentase .....	62
4.1. Hasil Belajar IPS Siswa Pra Siklus.....	64
4.2. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	65
4.3. Interval Hasil Belajar IPS Pra Siklus.....	66
4.4. Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I.....	91
4.5. Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Siklus I dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	95
4.6. Interval Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I .....	96
4.7. Peningkatan Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	98
4.8. Interval Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I .....	100
4.9. Peningkatan Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	101
4.10. Interval Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I .....	103
4.11. Peningkatan Keterampilan Guru Siklus II.....	127
4.12. Hasil Belajar IPS Siswa Siklus II dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	130
4.13. Interval Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....	132
4.14. Peningkatan Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....	134
4.15. Interval Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....	135
4.16. Peningkatan Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....	136
4.17. Interval Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....	138
4.18. Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II.....	139
4.19. Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Pras Siklus I dan Siklus II dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> .....	143
4.20. Peningkatan Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	146
4.21. Peningkatan Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus I dan Siklus II .....	147
4.22. Kemajuan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II .....	150
4.23. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Hasil Belajar IPS Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i> ....	151
4.24. Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	156
4.25. Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	157

4.26	Kemajuan ( <i>Progres</i> ) Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	161
5.1	Rata-Rata Per Aspek Pengamatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	177
5.2	Rata-Rata Per Aspek Pengamatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	181





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Teknologi Produksi Masa Lalu Menumbuk Padi dengan Lesung.....	27
2.2 Teknologi Produksi Masa Kini Memisahkan Padi dengan Kulitnya Menggunakan Mesin Penggiling Gabah.....	28
2.3 Teknologi Komunikasi Masa Lalu (Bedug) .....	30
2.4 Teknologi Komunikasi Masa Lalu (Kentongan) .....	30
2.5 Teknologi Komunikasi Masa Kini.....	31
2.6 Teknologi Transportasi Darat Masa Lalu (Pedati) .....	33
2.7 Teknologi Transportasi Darat Masa Kini (Taxi) .....	34
2.8 Transportasi Air (Perahu) .....	35
2.9 Transportasi Air (Kapal).....	35
2.10 Transpotasi Udara (Helikopter) .....	36
2.11 Transpotasi Udara (Pesawat Terbang).....	36
2.12 Bagan Skema Kerangka Berpikir.....	44
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart.....	48
3.2 Rumus Validitas.....	58
3.3 Rumus Reliabilitas.....	60
3.4 Rumus Varians.....	61
4.1 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	66
4.2 Diagram Batang Frekuensi Interval Hasil Belajar Kognitif Pra Siklus.....	67
4.3 Siswa Mendengarkan Penjelasan Mengenai Materi .....	72
4.4 Siswa Memperhatikan Gambar Teknologi Produksi Masa Lalu dan Masa Kini.....	73
4.5 Siswa Mengelompokkan Gambar Teknologi Produksi Masa Lalu dan Masa Kini.....	74
4.6 Siswa Bersama Guru Bertanya Jawab Tentang Materi Perkembangan Produksi .....	75
4.7 Siswa Berdiskusi Secara Kelompok .....	76
4.8 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya di Depan Kelas .....	77
4.9 Melalui Hasil Diskusi Siswa, Guru Mulai Menjelaskan Materi Sesuai Tujuan yang Ingin Dicapai .....	78
4.10 Guru dan Siswa Membuat Kesimpulan Pembelajaran .....	79
4.11 Siswa Mendengarkan Penjelasan Secara Singkat Mengenai Materi yang Akan Disajikan .....	81
4.12 Siswa Memperhatikan Gambar Proses Produksi.....	82
4.13 Siswa Mengurutkan Gambar Proses Produksi Makanan dan Alat Rumah Tangga .....	83
4.14 Siswa Menganalisis Gambar Proses Produksi.....	84



4.15	Siswa Berdiskusi Secara Kelompok.....	85
4.16	Siswa Membacakan Hasil Diskusinya di Depan Kelas .....	86
4.17	Guru Mulai Menjelaskan Materi Sesuai Tujuan yang Ingin Dicapai .....	88
4.18	Guru dan Siswa Membuat Kesimpulan Pembelajaran .....	89
4.19	Siswa Mengerjakan Soal Tes Evaluasi .....	90
4.20	Diagram Lingkaran Persentase Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I ....	96
4.21	Diagram Batang Frekuensi Interval Hasil Belajar Ranah Kognitif IPS Siklus I.....	97
4.22	Siswa Mendengarkan Penjelasan Secara Singkat Mengenai Materi yang Akan Diajarkan .....	109
4.23	Siswa Memperhatikan Gambar Teknologi Komunikasi Masa Lalu dan Masa Kini.....	110
4.24	Siswa Mengelompokkan Puzzle Rumpang Gambar Teknologi Komunikasi Masa Lalu dan Masa Kini.....	111
4.25	Siswa Bersama Guru Menganalisis Gambar dan Bertanya Jawab Tentang Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi .....	112
4.26	Siswa Berdiskusi Secara Kelompok .....	113
4.27	Siswa Membacakan Hasil Diskusinya Didepan Kelas .....	114
4.28	Melalui Hasil Diskusi Siswa, Guru Mulai Menjelaskan Materi Sesuai Tujuan yang Ingin dicapai .....	115
4.29	Guru dan Siswa Membuat Kesimpulan Pembelajaran .....	116
4.30	Siswa Mendengarkan Penjelasan Secara Singkat Mengenai Materi yang Akan Disajikan .....	118
4.31	Siswa Memperhatikan Gambar Perkembangan Teknologi Transportasi ..	119
4.32	Siswa Mengurutkan Gambar Keterangan Teknologi Transportasi Masa Lalu dan Masa Kini.....	120
4.33	Siswa Menganalisis Kotak Warna Bergambar .....	121
4.34	Siswa Berdiskusi Secara Kelompok .....	122
4.35	Siswa Membacakan Hasil Diskusinya di Depan Kelas .....	123
4.36	Melalui Hasil Diskusi Siswa, Guru Mulai Menjelaskan Materi Sesuai Tujuan yang Ingin Dicapai .....	124
4.37	Guru dan Siswa Membuat Kesimpulan Pembelajaran .....	125
4.38	Siswa Mengerjakan Soal Tes Evaluasi .....	126
4.39	Diagram Lingkaran Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II.....	132
4.40	Diagram Batang Frekuensi Interval Hasil Belajar Ranah Kognitif IPS Siklus II .....	133
4.41	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	145
4.42	Diagram Batang Frekuensi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	162
5.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I dan Siklus II.....	173

5.2	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	179
5.3	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	183



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian .....	190
2 Daftar Siswa Kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus .....	191
3 Data Hasil Belajar Pra Siklus .....	192
4 Lembar Wawancara Dengan Guru Kelas IV SD N 4 Honggosoco Jekulo Kudus Sebelum Penelitian.....	193
5 Lembar Hasil Wawancara Siswa (Berprestasi Rendah) Sebelum Penelitian Tindakan Kelas .....	196
6 Lembar Hasil Wawancara Siswa (Berprestasi Tinggi) Sebelum Penelitian Tindakan Kelas .....	197
7 Contoh Penyajian Materi Perkembangan Teknologi dengan Model <i>Example Non-Example</i> .....	198
8 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	202
9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I.....	206
10 Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I Perkembangan Teknologi Produksi .....	212
11 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	218
12 Pedoman Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	221
13 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 (Nilai Tertinggi).....	223
14 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 (Nilai Terendah).....	226
15 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Model <i>Example Non-Example</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	229
16 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1 .....	232
17 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1 .....	236
18 Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	239
19 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	241
20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 .....	245
21 Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 Jenis-Jenis Barang Produksi .....	252
22 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	256
23 Pedoman Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	258
24 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 (Nilai Tertinggi).....	260
25 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 (Nilai Terendah) .....	262
26 Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba Siklus I .....	264
27 Soal Tes Uji Coba Siklus I.....	266
28 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Uji Coba Siklus I.....	270

29	Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	271
30	Soal Evaluasi Siklus I .....	274
31	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I.....	278
32	Soal Evaluasi Siklus I (Nilai Tertinggi).....	279
33	Soal Evaluasi Siklus I (Nilai Terendah).....	283
34	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Model <i>Example Non-Example</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	287
35	Hasil Belajar Siswa Ranah Kogniti Siklus I .....	290
36	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Pada Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2 .....	291
37	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2 .....	295
38	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	298
39	Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	300
40	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I .....	304
41	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I Perkembangan Teknologi Komunikasi .....	311
42	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	316
43	Pedoman Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	318
44	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 (Nilai Tertinggi) .....	320
45	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 (Nilai Terendah) .....	322
46	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Model <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan 1 .....	324
47	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1 .....	327
48	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1 .....	331
49	Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	334
50	Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	336
51	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2.....	341
52	Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 Perkembangan Teknologi Transportasi.....	348
53	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	352
54	Pedoman Penilaian Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	354
55	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 (Nilai Tertinggi) .....	356
56	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 (Nilai Terendah).....	358
57	Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba Siklus II.....	360
58	Soal Tes Uji Coba Siklus II .....	362
59	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Uji Coba Siklus II.....	366
60	Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	367



61	Soal Evaluasi Siklus II .....	370
62	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II .....	374
63	Soal Evaluasi Siklus II (Nilai Tertinggi).....	375
64	Soal Evaluasi Siklus II (Nilai Terendah) .....	379
65	Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Model <i>Example Non-Example</i> Siklus II Pertemuan 2 .....	383
66	Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II.....	386
67	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2 .....	387
68	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2 .....	391
69	Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	394
70	Penetapan Pembimbing Skripsi .....	396
71	Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing 1 .....	397
72	Berita Acara Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	400
73	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	403
74	Permohonan Ujian Skripsi .....	404
75	Pernyataan.....	405
76	Surat Keterangan Penelitian.....	406
77	Daftar Riwayat Hidup .....	407

